



# Die Projektarbeit im Fach WBS

Informationen für Eltern und Erziehungsberechtigte  
sowie Schülerinnen und Schüler der Klassen 9e/9f

## Inhalt:

- 1 Allgemeines
- 2 Wie ist der Ablauf?
- 3 Wie ist die Durchführungsphase organisiert?
- 4 Wie erfolgt die Bewertung?
- 5 Kriterien zur Leistungsbewertung
- 6 Wie soll die schriftliche Dokumentation aussehen?

## 1 Allgemeines

Für Schülerinnen und Schüler, die in Klasse 9 die Hauptschulabschlussprüfung anstreben (G-Niveau), ist die Projektarbeit ein Teil der Prüfungsleistung.

**Achtung** → Die Projektarbeit ist dabei eine eigenständige Prüfung, die wie die schriftlichen Prüfungsfächer Deutsch, Mathematik und Englisch gewichtet wird. Damit zählt die Note der Projektarbeit maßgeblich zur Hauptschulabschlussprüfung dazu. Die Note „unbefriedigend“ muss zum Bestehen der Hauptschulabschlussprüfung ausgeglichen werden, gleichzeitig kann die Projektarbeit aber auch ein „unbefriedigend“ in Deutsch, Mathematik oder Englisch ausgleichen.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Dreier- oder Vierergruppen an einem Projektthema, das am Ende präsentiert und mit einem Prüfungsgespräch abgeschlossen wird. Das Fach WBS ist dabei das „Leitfach“. Außerdem ist eine Verbindung zu einem weiteren Unterrichtsfach, sowie einer der „Leitperspektiven“ des Bildungsplans zwingend vorgegeben.



**Die Leitperspektiven sind:**

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV)
- Prävention und Gesundheitsförderung (PG)
- Berufliche Orientierung (BO)
- Medienbildung (MB)
- Verbraucherbildung (VB)

**2 Wie ist der Ablauf?**

<p><b>Vorbereitung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Vorbereitungsphase findet hauptsächlich außerhalb des Unterrichts statt. Innerhalb des WBS-Unterrichts werden vier Doppelstunden für die Vorbereitungsphase bereitgestellt.</li> <li>• Gruppenbildung und Themenfindung (i.d.R. aus Themenkatalog)</li> <li>• Genehmigung des Themas durch die Schulleitung</li> <li>• Konkrete Themenbeschreibung mit Gliederung</li> <li>• Materialfindung</li> <li>• Erstellen einer schriftlichen Dokumentation</li> <li>• Die schriftliche Dokumentation wird am Ende der Woche bei den prüfenden Lehrkräften abgegeben. Sie ist Grundlage für das Prüfungsgespräch, fließt aber nicht direkt in die Bewertung mit ein.</li> <li>• Beratung durch die betreuenden Lehrkräfte</li> </ul>
<p><b>Durchführung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkrete Erarbeitung des Projektthemas in der Schule über drei Tage (14 Unterrichtsstunden)</li> <li>• Erarbeitung der gemeinsamen Präsentation</li> <li>• Der normale Fachunterricht findet in dieser Zeit nicht statt.</li> </ul>
<p><b>Präsentation und Prüfungsgespräch</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Gruppe präsentiert gemeinsam</li> <li>• Jeder Schüler der Gruppe sollte dabei eine Redezeit von ca. 7,5 Minuten haben.</li> <li>• Im Anschluss daran folgt das Prüfungsgespräch, bei dem ebenfalls jeder ca. 7,5 Minuten Fragen der Prüfungskommission beantworten muss. Dabei sollte jeder auch ein grundsätzliches Wissen über die Teilthemen der anderen Gruppenmitglieder haben und Zusammenhänge herstellen können.</li> <li>• Im Anschluss an das Prüfungsgespräch setzt der Fachausschuss die Note für die Projektarbeit fest und teilt sie dem Schüler auf Wunsch mit.</li> </ul>

## Vorbereitungsphase 18.12.2023 – 26.01.2024

### Woche 1 (18.12. – 22.12.2023)

- Gruppenfindung & Themenverteilung
  - Grobgliederung erstellen (jeder immer dabeihaben!)
  - Material suchen/mitbringen
  - Gliederungspunkte auf Gruppenmitglieder verteilen
  - Leitfrage (roter Faden) überlegen
- bis Woche 2 erledigen

### Woche 2 (08.01. – 12.01.2024)

- Laptopraum diese Woche für die WBS-Doppelstunde geblockt
- nach Material suchen
  - Feingliederung erstellen
  - Einstieg überlegen
  - Präsentationsform (Powerpoint, Plakat, Rollenspiel,...)
  - Dokumentation anfangen
- bis Woche 3 erledigen

### Woche 3 (15.01. – 19.01.2024)

- Dokumentation fertig stellen
  - Materialkiste „packen“
- bis Woche 4 erledigen

### Woche 4 (22.01. – 26.01.2024)

Abgabe der Materialkiste am Freitag, 26.01.2024!

## Durchführungswoche 29.01. – 31.01.2024

- Mo bis Mi (5 / 5 / 4 Std. = 14 Std.)
- pro Gruppe ein Stick
- Laptop jeden Tag mitbringen (muss nicht in der Schule bleiben)

## Prüfungswoche 06.02. – 09.02.2024

- jeweils 2 Prüfer (WBS-Fachlehrer + ein weiterer Fachlehrer der Klasse)

---

### 3 Wie ist die Durchführungsphase organisiert?

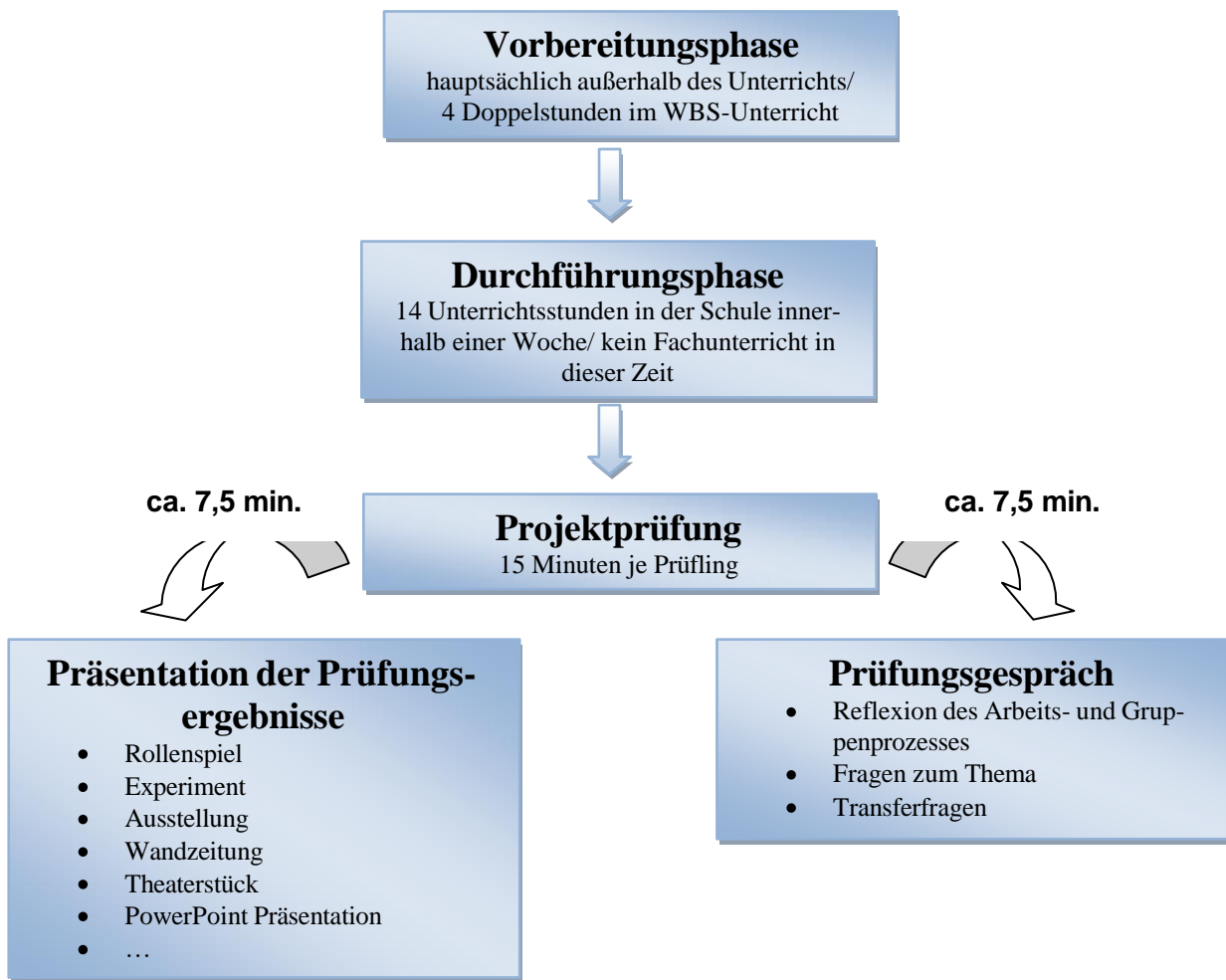
Die Projektwoche verläuft von Montag bis Mittwoch. Montag und Dienstag von 7.30 Uhr bis 11.50 Uhr, Mittwoch von 8.15 Uhr bis 11.50 Uhr. Die Gruppen arbeiten dabei selbstständig an ihren Projektthemen und werden immer wieder von den jeweiligen Betreuungslehrkräften beobachtet. In dieser Durchführungszeit muss das Thema erarbeitet und die Präsentation erstellt werden.

In der darauffolgenden Woche finden die Präsentationen vor der Prüfungskommission statt.

#### Es gelten folgende Bestimmungen:

- Keine Handynutzung erlaubt.
- Keine Möglichkeit das Internet zu nutzen.
- Maximal ein Endgerät (z.B. Laptop, Tablet) pro Gruppe.
- Analoge Materialien wie Plakate, Filzstifte etc. stellt bei Bedarf die Schule
- Alle für die Durchführungsphase benötigten Materialien werden am letzten Schultag vor der Durchführungswoche an die Schule gebracht und verbleiben dort bis zum Ende der Durchführungswoche. Laptops dürfen während der Durchführungswoche wieder mit nach Hause gebracht werden, allerdings verbleibt ein von der Schule gestellter USB-Stick mit allen erarbeiteten Inhalten an der Schule.
- Während der Durchführungswoche dürfen keine weiteren Materialien mehr mitgebracht werden.

**→ Achtung: Alle Schülerinnen und Schüler brauchen bei Krankheit ein ärztliches Attest, da es sich um einen Teil der Hauptschulabschlussprüfung handelt!  
Das Attest muss am gleichen Tag des Fehlens vorgelegt werden.**



#### 4 Wie erfolgt die Bewertung?

- Bei der Bewertung der Projektarbeit werden alle Projektphasen berücksichtigt.
- Es erfolgt für jeden Schüler eine individuelle Leistungsfeststellung.
- Die Bewertung erfolgt auf Grundlage eines vom Kultusministerium vorgegebenen Bewertungsrasters/-schlüssels

##### Punkteverteilung

Phase	Schritte	Punkte
Vorbereitung	Projektplanung	5
Durchführung	Prozess der Durchführung	15
Präsentation	Bewertung Präsentation	15
	Bewertung Prüfungsgespräch	15
<b>Gesamtpunktzahl</b>		<b>50</b>

##### Notentabelle

Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note
0	6,0	10	5,0	20	4,0	30	3,0	40	2,0
1	5,9	11	4,9	21	3,9	31	2,9	41	1,9
2	5,8	12	4,8	22	3,8	32	2,8	42	1,8
3	5,7	13	4,7	23	3,7	33	2,7	43	1,7
4	5,6	14	4,6	24	3,6	34	2,6	44	1,6
5	5,5	15	4,5	25	3,5	35	2,5	45	1,5
6	5,4	16	4,4	26	3,4	36	2,4	46	1,4
7	5,3	17	4,3	27	3,3	37	2,3	47	1,3
8	5,2	18	4,2	28	3,2	38	2,2	48	1,2
9	5,1	19	4,1	29	3,1	39	2,1	49	1,1
								50	1,0

## 5 Kriterien zur Leistungsbewertung

<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie geht die Gruppe mit dem Thema um?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wird das Thema selbstständig strukturiert</li> <li>➤ werden verschiedene Teilaspekte erkannt?</li> </ul> </li> <li>• Wie arbeitet die Gruppe zusammen?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Umgangston, gegenseitige Hilfe, sich zuhören können</li> <li>➤ Verantwortung übernehmen</li> </ul> </li> <li>• Wie erfolgt die Materialbeschaffung?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vielfältige Medien werden genutzt</li> <li>➤ zielgerichtete Suche nach Materialien</li> <li>➤ eigenständige Suche</li> </ul> </li> </ul>
<b>Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind alle Materialien dabei?</li> <li>• findet eine Zusammenarbeit statt?</li> <li>• wird zielgerichtet gearbeitet?</li> <li>• wird die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll genutzt?</li> <li>• werden die in den Beratungsgesprächen vereinbarten Zielsetzungen eingehalten?</li> </ul>
<b>Präsentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freies Sprechen / Stichwortkarten nutzen</li> <li>• Körperhaltung</li> <li>• Sinnvolle Struktur/ Gliederung</li> <li>• Inhaltliche Richtigkeit und Klarheit</li> <li>• Angemessene Mediennutzung/ Einbezug der Medien</li> <li>• Kreative Zusammenfassung der Präsentation durch z.B.:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ein Werkstück</li> <li>➤ eine Broschüre/ einen Ratgeber</li> <li>➤ ein selbst gedrehtes Video (z.B. Reportage)</li> <li>➤ ein Rollenspiel als Diskussion oder Interview</li> </ul> </li> </ul>
<b>Prüfungsgespräch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachfragen zu den Themenbereichen der Präsentation</li> <li>• Reflexion der Arbeitsprozesse</li> <li>• Fragen zu Themen des Faches WBS, die mit dem Projektthema zusammenhängen</li> </ul>

## 6 Wie soll die schriftliche Dokumentation aussehen?

Die Dokumentation unterstützt eure Präsentation und es enthält die **wichtigsten Infos** zu eurer Projektarbeit. Es sollte **übersichtlich gestaltet** und die Infos sollten **möglichst knapp** formuliert werden. Die Dokumentation ist am Computer zu erstellen.

- Schriftart: gut leserlich (z. B. Arial, Calibri, Times New Roman)
- Schriftgröße: 11 oder 12
- Zeilenabstand: 1,5

---

→ Umfang Inhalt: ca. 2 Seiten/ Schüler

→ korrekte **Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik** und **Ausdruck**

Folgende Punkte enthält eure Dokumentation:

1. Ein Deckblatt mit Namen, Klasse und Thema
2. Eine Gliederung eurer Präsentation
3. Knappe Informationen zu jedem Gliederungspunkt
4. Quellenangaben (*Woher habt ihr eure Infos?*)
5. Unterschriebene Eigenständigkeitserklärung

-----

Hiermit versichern wir, dass wir die vorliegende Projektarbeit selbstständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln verfasst haben. Alle Passagen, die wir wörtlich oder sinngemäß aus der Literatur oder aus anderen Quellen wie z.B. Internetseiten übernommen haben, haben wir unter Angabe der Quelle kenntlich gemacht.

Datum: ..... Unterschriften: .....